



Plan de prévention et d'intervention en matière d'intimidation (Moi j'agis!) 2023-2024

Le conseil du Grand Nord croit fortement que tous les élèves ont le droit d'apprendre dans un milieu sécuritaire où ils se sentent valorisés, écoutés et respectés. Par conséquent, le conseil reconnaît qu'il a l'obligation d'offrir un milieu sain, sécuritaire, inclusif et tolérant à tous les élèves, parents, tuteurs, bénévoles, visiteurs et membres du personnel où l'on privilégie la responsabilité, le respect, le civisme, la civilité et l'excellence scolaire dans un climat d'apprentissage et d'enseignement sûr. Par l'entremise du comité Moi j'agis, les écoles pourront établir un plan de prévention de l'intimidation et intervention unique à leur école.

Le conseil du Grand Nord reconnaît que l'intimidation :

- est préjudiciable au bien-être et à l'apprentissage des élèves,
- nuit au climat scolaire, y compris les relations saines
- est un problème grave qui n'est pas acceptable dans un environnement scolaire, dans le cadre d'une activité scolaire ou dans toute autre circonstance ayant une incidence sur le climat scolaire

Ressources

- **DA et lignes directrices du Conseil du Grand Nord**
 - Ligne de conduite : [B-004 : Sécurité dans les écoles](#)
 - Directive administrative : [B-004 \(1\) : Sécurité dans les écoles](#)
- **Ministère de l'Ontario**
 - Politique/Programmes Notes 144 : [Prévention de l'intimidation et intervention](#)
 - Politique/Programmes Notes 145 : [Discipline progressive et promotion d'un comportement positif chez les élèves](#)
 - [Bienveillance et sécurité dans les écoles de l'Ontario](#)
- **PREVNet** : [Le réseau pour la promotion de relations saines et l'élimination de la violence](#)
- **Instituts de leadership en éducation** : [Diriger des écoles sécuritaires et tolérantes](#)
- **WITS** : [Utiliser votre dire](#)

Définition:

L'intimidation et la cyberintimidation se produisent dans des situations où il y a un déséquilibre de pouvoir, réel ou perçu, entre des personnes ou des groupes. Elle peut être intentionnelle ou non intentionnelle, directe ou indirecte et peut s'exprimer de différentes façons.



Nom de l'école:	ÉCOLE PUBLIQUE FRANCO MANITOU
Équipe Moi j'agis	
Direction:	Gisèle Libawo
Personnel enseignant:	Lovline Sognoug - Lynne Bilodeau - Louis Beaudouin Bayeck - Isabelle Ouellet - Wiem El Mokhtar
Personnel d'appui:	Sarah Arns
Parent:	Kaytie Meagher
Élève:	Amaya Arns
Membre de la communauté:	PPO (Police provinciale de l'Ontario) Constable Nathan Wood, PPO, Sergent Cam Ducharmes "detachment commander"

Priorité : Engagement et bien-être des élèves

Objectif : Éducation, sensibilisation, prévention et intervention en matière d'intimidation

Plan d'action (stratégies ou pratiques)

Théorie d'action:

Si les comportements non désirés sont immédiatement adressés et corrigés, les élèves les appliqueront plus rapidement et le climat scolaire sera amélioré.

Stratégies ou pratiques:

- ❖ Surveillance accrue durant le dîner et durant les temps non structurés.



- ❖ Fiches de réflexions et discussion avec les élèves.
- ❖ Sessions universelles et activités de sensibilisation (cyberintimidation, semaine anti-intimidation, mur de gentillesse, messages positifs et messages de motivation)
- ❖ Sensibilisation - cyberintimidation (dans le cours de santé).
- ❖ Sensibilisation sur les conséquence de l'intimidation avec l'agent de police communautaire

Priorité : Engagement et bien-être des élèves

Objectif : Améliorer le bien-être des élèves (climat scolaire)

Plan d'action (stratégies ou pratiques)

Théorie d'action:

Si on cultive le sentiment d'appartenance des élèves à l'école EPFM, ainsi que leur conscience de soi et des autres, les élèves pourront se rendre compte qu'ils ont une influence sur leur bien-être et celle de leur pairs, cela améliorera le climat général de l'école et leur permettra de s'épanouir pleinement à l'école.

Stratégies ou pratiques:

- ❖ Rassemblement mensuel avec remise de certificats de valeur du mois (une valeur par mois est enseignée de façon explicite aux élèves) et activités de ralliement et de cohésion d'équipe école.
- ❖ Activités ciblées autour du mois de l'histoire des Noirs, de la journée Chandail Orange, Chandail Rose, de la semaine de l'immigration française, de la semaine de la francophonie, etc..
- ❖ Check-in réguliers avec l'Application Moozoom
- ❖ Partage des messages de gentillesse, d'encouragement et de motivation
- ❖ Organisation d'activités ludiques et thématiques: journées thèmes, olympiades familiales (jeux de plein air et compétition amicale entre familles), fête champêtre, hiver des pionniers, carnaval d'hiver.